



Menú de Febrero 2018 SECUNDARIA

Semanas del 5 al 9

Kcal/100 gr

Kcal/100 gr

LUNES	Puré de verduras	81	Margaritas vegetales a la boloñesa	379
MARTES	Puré de calabaza	81	Pescado en adobo con arroz	335
MIÉRCOLES	Rancho canario	189	Tortilla de papas con jamón	158
JUEVES	Potaje de berros	83	Paella de pescado	147
VIERNES	Sopa de pollo	75	Pollo al ajillo con papas cocidas	342

Semana del 12 al 16

LUNES	FIESTA		FIESTA	
MARTES	FIESTA		FIESTA	
MIÉRCOLES	Puré de acelgas	81	Calamares a la romana con arroz	491
JUEVES	Puré de zanahoria	81	Hamburguesa con papas fritas	377
VIERNES	Puré de verduras con judías	120	Arroz, huevos y tiritas de lomo	302

Semana del 19 al 23

LUNES	Puré de calabaza	81	Escalope de pollo con arroz	426
MARTES	Puré de verduras	81	Macarrones con atún	250
MIÉRCOLES	Potaje de lentejas	110	Tortilla de papas con jamón	158
JUEVES	Sopa de pollo	75	Lomo a la plancha con pasta	291
VIERNES	Puré de coliflor	81	Pescado a la portuguesa con papas cocidas	200

Semana del 26 al 2

LUNES	Puré de calabacín	81	Judías con arroz	456
MARTES	Sopa de pescado	75	Vueltas de ternera con papas cocidas	378
MIÉRCOLES	Puré de verduras	81	Arroz, salchichas de pollo y huevos	302
JUEVES	Puré de zanahoria	81	Pescado rebozado con papas cocidas	385
VIERNES	Puré de puerro	81	Pasta con boloñesa de pollo	292

Ensalada mixta a diario.

Los pescados utilizados para la elaboración del menú son: fogueño, merluza, abadejo, corvina, lenguado y atún.

Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Menú supervisado por la Dra. Cristina Ruano Rodríguez,

Grupo de Investigación en Nutrición

Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

La alimentación en la edad infantil es uno de los factores más importante que contribuye a un correcto crecimiento y desarrollo de los niños.

¿Por qué es tan importante una alimentación adecuada en la infancia?

Porque la adopción de hábitos saludables en los niños previene el sobrepeso y obesidad, la desnutrición crónica, el retardo del crecimiento, la anemia por déficit de hierro y la caries dental. Porque un niño bien alimentado posee más y mejor energía para el aprendizaje escolar y la actividad física.

Como apunta la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Iniciativa global de salud en la escuela, el centro educativo es un espacio significativo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre salud y nutrición por la cantidad de tiempo que permanecen los niños y niñas en él y puede convertirse en uno de los pilares básicos en la prevención de la obesidad, incidiendo sobre la modificación de los hábitos alimentarios inadecuados que están instalándose en la sociedad actual.

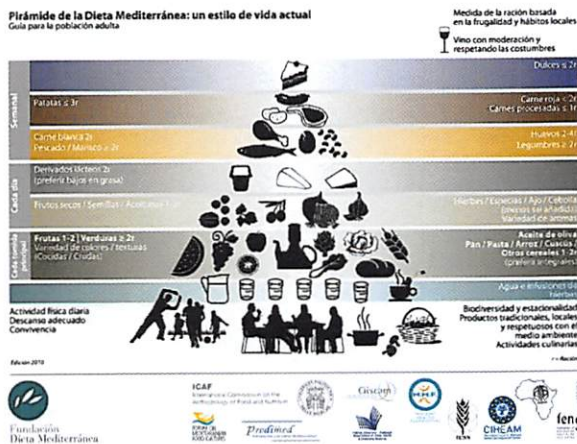
Los menús para la población escolar deben suministrar aportes alimentarios en cantidad y calidad suficientes para satisfacer sus necesidades nutricionales, teniendo en cuenta que la edad escolar es una etapa de crecimiento y desarrollo corporal. La comida del mediodía debe cubrir una tercera parte de las necesidades energéticas diarias para los diversos tramos de edad escolar. En la tabla se especifican las recomendaciones de energía diaria en Kilocalorías según la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS

Ingesta de energía diaria recomendada y proporción de energía que debe contener la comida del mediodía en los diferentes tramos de edad escolar (Food and Nutrition Board. Institute of Medicine of the National Academies, 2005).

Población	Edad Años	Energía Kcal/día	35% Energía Kcal/día
Niños	3-8	1742	610
Niñas	3-8	1642	575
Niños	9-13	2279	798
Niñas	9-13	2071	725
Niños	14-18	3152	1103
Niñas	14-18	2368	829

En el menú se presentan todos los primeros platos a base de verduras y hortalizas, con la introducción de legumbres en algunas de las elaboraciones. Estos primeros platos garantizan los aportes recomendados en micronutrientes (vitaminas y minerales). En el segundo plato se ha tenido en cuenta el equilibrio nutricional alternando alimentos fundamentalmente proteicos como carne y pescado con guarniciones a base de verduras y hortalizas (ensalada mixta a diario) y guarniciones a base de papas, pasta y arroz. Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Para el diseño del menú y la frecuencia de consumo de los distintos tipos de alimentos nos hemos basado en las recomendaciones de Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS y en la Pirámide de la Alimentación Saludable de la Fundación de Dieta Mediterránea en su edición 2011 y en Pirámide de la Alimentación Saludable Infantil de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (SENC, 2007).



Dra. Cristina Ruano Rodríguez
Grupo de Investigación en Nutrición
Instituto Universitario de Investigaciones
Biomédicas y Sanitarias (IUIBS)
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Gyd Asesoría Sanitaria