

Canterbury School

# Handbook for Y7 Students and Their Parents

Canterbury School,  
Lomo Diviso s/n,  
San Lorenzo,  
35018 Las Palmas de Gran Canaria

Tel: 828 11 34 00

Email: [administracion@canterburyschool.com](mailto:administracion@canterburyschool.com)

**Headteacher:** Pedro Tomás

**Head of Lower School:** Magali Bamber

## **TUTORS YEAR 2020-2021**

**Y7A pendiente de asignación**

**Y7B pendiente de asignación**

**Y7C pendiente de asignación**

**Y7D pendiente de asignación**

# Welcome

Welcome to the Secondary Department of Canterbury School and a new start of the partnership between parents and school. We believe this partnership to be of crucial importance in ensuring the best possible education for your child.

We will endeavour to keep you informed of the specific progress of your son/daughter (through the Homework Diary, Reports and Parents' Evenings) and of general developments in the school, particularly through our website.

We ask, in turn, for your support. Although the attitude shown by your son/daughter and the talents that they have are very important in ensuring that their full potential is fulfilled, the interest and encouragement you show are probably the most significant factors in determining how successful your son/daughter will be.

In this handbook you will find detailed information which we hope will answer most of your questions about the routines at Canterbury School. If, however, you have any further queries, then please do not hesitate to contact us.

We look forward to working closely with you.

## *Bienvenidos*

*Bienvenidos al Departamento de Secundaria de Canterbury School y a un nuevo comienzo en la colaboración entre los padres y el colegio. Creemos que esta colaboración es crucial para que su hijo/a reciba la mejor educación posible.*

*Nos esforzaremos en mantenerles informados del progreso de su hijo/a (a través del diario, boletines trimestrales y tardes de padres) y del desarrollo general del colegio, especialmente a través de nuestra página web [www.canterburyschool.com](http://www.canterburyschool.com).*

*A cambio, les pedimos su apoyo a nuestra labor. Aun cuando la actitud y el talento de su hijo/a son básicos para que alcance todo su potencial, también lo es el interés y el aliento que ustedes, como padres, den a su hijo/a.*

*En este folleto informativo encontrarán información detallada que esperamos responda a la mayoría de sus preguntas. Si no es así, por favor, no duden en contactar con nosotros.*

*Estamos deseando trabajar con ustedes.*

## **Our aims:**

The basic aim at the Canterbury School is to help children achieve their full potential in all areas of their development within a framework of English and Spanish. More specifically we aim to:

- promote their skills and understanding to enable them to obtain the highest possible academic achievement.
- encourage their understanding of art, music and literature to enable them to develop an aesthetic awareness and qualities of creativity and sensitivity.
- provide the correct atmosphere for the development of the necessary social values of mutual respect and understanding for all our pupils to become fair, just and useful citizens.
- encourage them to think constructively on personal and social issues and develop points of view based on ethical considerations.
- encourage our students to consider themselves as world citizens with a desire to promote the well being of its inhabitants and to conserve the natural environment.
- promote positive relationships within the school and value the contributions of pupils, staff and parents.
- encourage a spirit of co-operation amongst all those concerned with the life of the school and to promote good communications between staff, pupils and parents to achieve this end.

## **Nuestros objetivos:**

*El objetivo básico de Canterbury School es ayudar a que los alumnos alcancen su máximo potencial en todas las áreas de su desarrollo, en el marco de las lenguas inglesa y española. Más específicamente, aspiramos a:*

- *promover las habilidades y la comprensión del alumno para que pueda alcanzar el mayor rendimiento académico.*
- *fomentar la percepción artística, musical y literaria para que el alumno desarrolle su sensibilidad estética y su creatividad.*
- *proporcionar el entorno adecuado para el desarrollo de los valores sociales necesarios, basados en el respeto mutuo y la comprensión, de forma que el alumno sea un ciudadano justo y útil a la sociedad.*
- *fomentar el pensamiento constructivo en asuntos personales y sociales que lleva al alumno a desarrollar puntos de vista basados en consideraciones éticas.*
- *alentar al alumno a considerarse ciudadano del mundo con el deseo de promover el bienestar de sus habitantes y conservar el medio ambiente natural.*
- *generar relaciones positivas en el entorno escolar y valorar las contribuciones de padres, alumnos, y profesores.*
- *fomentar un espíritu de cooperación entre todos los miembros de la comunidad escolar, facilitando la comunicación fluida entre padres, alumnos, y profesores.*

## **Discipline:**

Great emphasis is placed upon creating an atmosphere which is calm, ordered and conducive to hard work and achievement. Students are expected to behave in a civilised way and our staff ensures that high standards of discipline are maintained.

With about 560 students in the school, the need for an agreed code of behaviour is beyond question. Every incoming Lower School student will be given the full Code of Behaviour.

## **Disciplina:**

*Damos una gran importancia a la creación de un ambiente de calma y orden que lleven al logro académico y al trabajo duro. Se espera que los alumnos se comporten de un modo civilizado y los profesores se encargan de mantener un estándar alto de disciplina.*

*Con cerca de 560 alumnos en el colegio es indispensable un código de conducta. Cada alumno que entre en Y7 recibirá las normas de conducta.*

## **Contact with the school:**

**Office address and phone number:** Colegio Canterbury,  
Lomo Diviso s/n,  
San Lorenzo,  
35018 Las Palmas de Gran Canaria  
Tel: 828 11 34 00  
[administracion@canterburyschool.com](mailto:administracion@canterburyschool.com)

**School website:** [www.canterburyschool.com](http://www.canterburyschool.com)

The office is open from 8:30 am to 5:00 pm, Monday to Friday. If you have any queries please do not hesitate to call. Parents are always welcome to visit the school and speak to teachers or tutors, previous appointment by calling the office or sending an e-mail to [tutorias@canterburyschool.com](mailto:tutorias@canterburyschool.com)

**Buses:** The buses are organised by Amanda bus. If you have any queries relating to transport, it is best to contact the company directly: 928 22 48 38 / 671 102 709  
[mcarmen@amandabus.com](mailto:mcarmen@amandabus.com)

## **Contacto con el colegio:**

**Dirección y número de teléfono:** Colegio Canterbury,  
Lomo Diviso s/n,  
San Lorenzo,  
35018 Las Palmas de Gran Canaria  
Tel: 828 11 34 00  
[administracion@canterburyschool.com](mailto:administracion@canterburyschool.com)

**Página web:** [www.canterburyschool.com](http://www.canterburyschool.com)

*La oficina está abierta desde las 8:30 hasta las 17:00, de lunes a viernes. No dude en llamar si tiene alguna duda, comentario o sugerencia. Todos los profesores y tutores estaremos encantados de recibirles previa cita a través de la oficina o el correo [tutorias@canterburyschool.com](mailto:tutorias@canterburyschool.com)*

**Guaguas.** La compañía Amanda Bus se encarga del transporte escolar. Cualquier asunto relacionado con este, contacte con la Sra. María del Carmen: 928 22 48 38 / 671 102 709  
[mcarmen@amandabus.com](mailto:mcarmen@amandabus.com)

**School calendar 2020-2021:** please see information on website.

**Calendario escolar 2020-2021:** vea la información en la página web.

## **Attendance / Illness / Lateness**

No student should leave the school premises during the day unless arrangements have been made with parents and the office has been notified. An explanatory note from parents should be provided for all cases of absence and lateness.

Students who arrive at school after registration has finished must first report to the secondary office to sign in. If registration is still in progress, the student should go to his/her form room and report to the Form Tutor.

**We regard punctuality as being extremely important and we ask for your collaboration in this matter.**

## **Asistencia / Enfermedad / Retrasos**

*Ningún alumno puede abandonar el recinto escolar durante el día a no ser que el alumno traiga una notificación escrita y los padres le recojan personalmente en Secretaría. En caso de cualquier ausencia o llegada tarde al colegio los padres deben justificarlo por escrito.*

*Los alumnos que lleguen a partir de las 8.40 al colegio deben ir a la Secretaría de Secundaria a anotarse en el registro de asistencia. Si el alumno llega entre las 8.30 y las 8.40 debe ir al aula de tutoría.*

**Consideramos la puntualidad como fundamental y les rogamos la máxima colaboración en este sentido.**

## **STUDENTS' CODE OF BEHAVIOUR**

Canterbury School students are expected to behave in a responsible and civilised manner. We expect you to be honest and truthful and to show consideration, respect and tolerance for others at all times. In addition we expect you to work hard, conform to dress regulations, be punctual and attend regularly.

**Behaviour In Lessons:** in class you should make it as easy as possible for everyone to learn. It is not fair that students do not get on as well as they could because of the behaviour of one or two people. You must also practice your English as much as you can.

You should arrive on time with everything you need for that lesson; line-up outside quietly. When told to by the teacher, go into the classroom quietly. This is so that the lesson may begin quickly.

During the lesson you should listen carefully and follow instructions. You should help and work with each other when you are told to, being quiet and sensible at all times. When you need attention, put up your hand. Above all do not talk when the teacher is talking to the class.

Look after your school books and equipment, take care of school property and respect things belonging to others.

**Moving Around The School:** you should move about the school in a quiet, orderly fashion. You should not run in the buildings. At entrances to buildings, wait quietly and do not push. In busy corridors and stairs, everybody should walk on the right. Be courteous and ready to help by opening doors, standing back to let people pass and offering to carry things.

Remember that moving around the school can be dangerous so follow these rules which are designed to protect everyone.

**School Environment:** you should keep the school clean and tidy so that it is a welcoming place of which we can all be proud. This means never eating in classrooms or in the corridors. Chewing gum must not be

brought into school as it damages clothes and floors. It means putting all litter in the bins provided, keeping walls and furniture clean and unmarked and taking great care of the displays (remember how pleased you have been to see your work on display).

You should also remember to look after communal areas such as the dining room and the toilets. Everyone suffers if these areas are left in a mess.

### **Getting On With Others**

**Other Students:** there will be times when you will find it difficult to get on with some people. Even in these difficult circumstances you are far more likely to solve problems by being polite and talking in a sensible manner. Losing your temper only serves to make the other person angry.

Remember you can always see a teacher if you feel you are unable to sort out the problem sensibly. Don't be tempted to get angry and make matters worse by arguing with another student and **never resort to violence.**

**Prevention Of Bullying:** bullying is any behavior which deliberately hurts, frightens or upsets another person. This includes physical violence, threats, intimidation and verbal abuse.

**Canterbury School will not tolerate any students making another student's life a misery.** If anyone is making your life difficult - tell a teacher so that bullying can be stopped!

**Bringing things to school:** you should not bring valuable items or large sums of money to school (this includes mobile phones and devices). This is for your protection so that you do not lose them or have them stolen.

The code is also displayed, in summary form, in every classroom. Tutors will ensure that their form groups are talked through these rules at the beginning of each academic year.

## **CÓDIGO DE CONDUCTA DEL ALUMNO**

*Se espera de los alumnos del colegio Canterbury que se comporten de un modo responsable y civilizado. Esperamos de los alumnos honestidad, respeto y tolerancia por los demás, en todo momento. Además, esperamos de los alumnos que trabajen duro, que sigan las normas de uniformidad, que sean puntuales y asistan a clase con regularidad.*

**Comportamiento en clase:** *en clase debes adoptar una actitud que facilite el aprendizaje propio y de los demás. Además, debes hablar en inglés en todo momento en clases de asignaturas inglesas.*

*Debes llegar a tiempo a clase con todo el material necesario; debes hacer una cola fuera del aula, en silencio y cuando el profesor lo indique, entrar en el aula. De esta forma la clase empezará con rapidez.*

*Durante la clase debes escuchar con atención y seguir las instrucciones. Cuando se te pida, debes trabajar en grupo, y cuando necesites ayuda debes levantar la mano. No hables cuando el profesor esté hablando.*

*Cuida de tus libros y material escolar y respeta el material y los libros de los demás.*

**Desplazarse por el colegio:** *debes desplazarte en silencio, de forma ordenada y con rapidez; no debes correr dentro del edificio. En las entradas al edificio, espera en silencio y no empujes. Debes caminar por la derecha por todos los pasillos. Sé cortés y abre la puerta si alguien lo necesita, ofrece tu ayuda a compañeros.*

*Recuerda que desplazarse por el edificio puede ser peligroso así que sigue las normas para que todos estemos seguros.*

**Entorno escolar:** debes contribuir a mantener el colegio limpio de forma que sea un lugar agradable. Esto significa que no se puede comer o beber en los pasillos o clases. Tampoco se puede mascar chicle, y todos los desperdicios deben ser puestos en la basura. Debes tener cuidado de no ensuciar o estropear el mobiliario, las paredes y los posters que hay en los pasillos (recuerda que a ti te gustaría que los demás viesen un trabajo tuyo en la pared).

### **Relación con los demás**

**Con otros alumnos:** habrá veces en las que no te llevarás bien con todo el mundo. Incluso en estas situaciones, los problemas se arreglan siendo cortés y hablando de forma tranquila. Perder los nervios o enfadarse lo único que hace es empeorar la situación.

Recuerda que siempre puedes recurrir a un profesor si ves que el problema no se soluciona. **Nunca recurras a la violencia.**

**Prevención del acoso escolar:** el acoso es una conducta que deliberadamente busca herir, asustar o molestar a otra persona. Incluye violencia física, amenazas, intimidación y abuso verbal.

**El Colegio Canterbury no tolerará que ningún alumno acose a otro.** Si alguien te está haciendo la vida imposible, comunícalo inmediatamente a tu tutor, a un profesor, a tu jefe de ciclo o al director.

**Objetos valiosos en el colegio:** no debes traer objetos valiosos ni tampoco grandes sumas de dinero (esto incluye teléfonos móviles, dispositivos móviles...etc). Esta norma busca proteger tus bienes y evitar que se pierdan o sean robados.

Estas normas aparecen en pósters en todas las aulas, y los tutores recordarán a los alumnos estas normas al principio del curso.

## **Homework**

Homework is set for everyone, although the task might not always be a formal written assignment.

We believe that homework is an essential part of a child's education for two reasons. Firstly, the pace of schoolwork demands that extra time and effort is given to consolidating the learning that has taken place in the classroom. Secondly, in learning to work independently students acquire good habits of quiet study, self-organization and self-discipline.

Parents are often the most important people in helping their children to establish good homework practices. You can help your child by encouraging him/her to take homework seriously and by making available a quiet area in which he/she can study. In a typical evening a Y7 student may have up to 3 assignments of approximately 20 minutes, (thus totaling about 1 hour). A homework timetable is given to the pupils.

At the beginning of the year each student is issued with a Homework Diary to make a brief note about each individual piece of work. The Homework Diary is also used by teachers to make comments about progress. There may not always be something written. The space for comments is reserved for praise for work well done and also to inform you when things are not going so well.

Please keep an eye on your child's homework by checking your son/daughter's homework and signing the Diary at the end of every week. His/her tutor will also sign it to check it is being filled in correctly.

Praise, however small the achievement, is hugely beneficial and, of course, it also helps if you show your clear disapproval if your daughter or son fails to work properly: for example make him/her do it again if you feel it is untidy.

## **Deberes**

*Todos los alumnos tienen deberes, aunque la tarea no tiene por qué ser siempre escrita.*

*Creemos que los deberes son un componente esencial de la educación del alumno por dos razones. En primer lugar los deberes contribuyen a reforzar el aprendizaje realizado en el aula. En segundo lugar, al trabajar de modo independiente, el alumno adquiere un hábito de estudio personal, habilidades organizativas y autodisciplina.*

*Los padres pueden ayudar en gran manera a lograr esto, alentando a sus hijos a tomar las tareas escolares en serio y facilitándoles un lugar tranquilo en casa donde estudiar. Habitualmente un alumno de Y7 puede tener 3 tareas de 20 minutos cada una, por día. Hay un horario de deberes de forma que estos se repartan equitativamente a lo largo de la semana.*

*Al comienzo de curso cada alumno dispondrá de un diario-agenda de deberes en el que deben anotar las tareas. Esta agenda también se usa para que los profesores hagan anotaciones acerca del rendimiento del alumno. No siempre habrá anotaciones continuas necesariamente. A veces los comentarios reflejarán el buen progreso del alumno, otras veces puede que lo contrario.*

*Por favor, estén pendientes de la agenda de su hijo, y fírmela al final de cada semana. El tutor lo hará también.*

*Los comentarios positivos son altamente beneficiosos y desde el colegio los alentamos, si bien también es nuestra obligación hacer comentarios no tan positivos si la situación lo requiere*

## **Sanctions**

As you would expect, the school operates a full range of sanctions that seek to deal with problems from minor misdemeanor through to serious breaches of our code of conduct.

The school operates a detention system on Thursdays from 3:35 to 5:00 pm. We would ask for your full support in these circumstances.

Sometimes students are put 'on report'. In such cases, the teachers will comment upon the student's work and behaviour during each lesson. At the end of the day the student must account for this record to the Head of Lower School and, of course, to you when you sign the report that evening.

## **Sanciones**

*El sistema disciplinario del colegio tiene como objetivo solucionar los problemas que vayan surgiendo durante el curso.*

*Para infracciones graves hay un sistema de castigo después del colegio, los jueves de 15:35 a 17:00 horas. Rogamos su colaboración en estas circunstancias.*

*A veces se pone a un alumno "en informe". En estos casos, los profesores anotan comentarios en el informe sobre comportamiento y trabajo durante cada clase. Al final de cada día el alumno debe dirigirse al Jefe de Estudios, y a ustedes como padres para que firmen el informe cada día.*

## ASSESSMENT

**Assessment is an integral part of the school year. There are three parents' evenings in the year. You will be informed of the exact dates by letter.**

School assessment is based on attitude to learning, a modern assessment-to-learn system which aims to identify specific strengths and weaknesses in learning ability. Pupils will be assessed on homework, class participation in the language of instruction, organisation skills and behavior. They will also receive a mark (%) which will reflect the skills assimilated and their knowledge.

If students are underachieving, parents will be contacted by the tutor and the Head of Year to agree on strategies aiming to improve the students' performance.

## EVALUACIÓN

**La evaluación es una parte integral del año escolar. Hay tres tardes de padres cada año. Se les informará de las fechas exactas por carta.**

*La evaluación escolar se basa en la actitud hacia el aprendizaje, un sistema moderno de evaluación del aprendizaje, que tiene como objetivo identificar fortalezas y debilidades específicas en la capacidad de aprendizaje. Los alumnos serán evaluados en tareas, participación en clase en el idioma de instrucción, habilidades de organización y comportamiento. También recibirán una calificación (%) que reflejará las habilidades asimiladas y sus conocimientos.*

*Si los estudiantes muestran un bajo rendimiento, el tutor y el Jefe de Estudios se pondrán en contacto con los padres para acordar estrategias destinadas a mejorar el rendimiento de los estudiantes.*

## Uniform

Boys:	Dark shoes and socks School blue jersey Grey trousers
Girls:	Dark shoes and socks School blue jersey Canterbury skirt
PE:	School t-shirt and shorts School track suit Trainers and white socks

During the months of September and June, because of the higher temperatures, students may wear their PE kit to school. Normally from 1<sup>st</sup> October students should wear their winter uniform to school except on the days they have PE, when they come in their PE kit.

Jewellery (except ear rings) is not permitted. If earrings are worn they should be of a stud type and only one per ear is permitted.

Parents are asked to co-operate with the school by ensuring that their children come to school appropriately dressed. If there is a reason why your son/daughter cannot be in correct uniform, please make sure you give him/her an explanatory note. Failure to wear the correct uniform will be punished by a detention.

## **Uniforme**

- Niños:** Zapatos y calcetines oscuros  
Suéter azul del colegio  
Pantalones grises
- Niñas:** Zapatos y calcetines oscuros  
Suéter azul colegio  
Falda Canterbury
- Gimnasia:** Camiseta y pantalón corto colegio  
Chándal colegio  
Zapatillas de deporte y calcetines blancos

*Durante septiembre y junio y debido a las altas temperaturas, los alumnos pueden venir en uniforme de gimnasia al colegio. El resto del curso deben venir con el uniforme de invierno excepto el día en que tengan clase de Gimnasia.*

*No están permitidos los abalorios a excepción de un zarcillo en cada oreja únicamente.*

*Rogamos a los padres la máxima colaboración asegurándose por las mañanas de que los alumnos vienen con el uniforme correcto. Si hay algún motivo por el que un día no sea así, les rogamos lo justifiquen por escrito. En caso de uniforme incorrecto injustificado, el alumno será castigado.*

## **Curriculum Y7**

The subjects studied and the respective number of periods is given below:

*Las asignaturas que se estudian y el número de clases semanales se detallan a continuación:*

<b>Subjects</b>	<b>Periods</b>
Lengua Española	5
Sociales	2
English	8
Mathematics	5
Combined Science	5
Social Studies	4
French/German/Extra English	3
Computers	2
Art	2
Music	2
Physical Education	2
Total	40