

SEPTIEMBRE 2023 MASPALOMAS

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|--|---|---|---|
| | | | | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| 4 | Puré de calabacín 5 81 Kcal | Puré/Potaje de verduras 6 con judías 120 Kcal | Puré de calabaza 7 81 Kcal | 8 FIESTA |
| | Albóndigas de ternera en salsa con arroz blanco/ Integral 331 Kcal | Tortilla de papas con jamón 158 Kcal | Churros de pescado caseros con cous-cous y brócoli 447 Kcal | TIEGTA |
| Puré/Potaje de verduras 11 81Kcal | Puré/Potaje de lentejas 12 120 Kcal | Puré de zanahorias 13 81 Kcal | Sopa de pollo 75 Kcal | Puré/Potaje de espinaca ś 6 81 Kcal |
| Macarrones integrales con salsa boloñesa casera de ternera 379 Kcal | Empanadillas de atún con arroz blanco/integral 456 Kcal | Huevos estrellados con chistorra 302 Kcal | Pollo al ajillo al horno con arroz blanco/integral 342Kcal | Pescado al horno con salsa de cilandro y espira- les 335 Kcal |
| Sopa de ternera 75 Kcal | Puré de calabacín 19 81 Kcal | Puré/Potaje de acelgas con garbanzos 120Kcal | Puré de zanahorias 21 81 Kcal | Puré/Potaje de puerros 22 81 Kcal |
| Muslos de pollo al horno con arroz blanco/integral 288 Kcal | Tacos de pescado con pasta 365 Kcal | Tortilla de papas con jamón 158 Kcal | Paella mixta de carne 165 Kcal | Pescado a la portuguesa con papas cocidas 200 Kcal |
| Puré de zanahorias 25 81 Kcal | Puré de calabaza 81 Kcal | Puré/Potaje de berros 27 81 Kcal | Puré/Potaje de verduras 28 con judías 120 Kcal | Sopa de pollo 75 Kcal |
| Pollo con verduras y arroz blanco/integral 275Kcal | Croquetas de pescado con cous-cous y brócoli 447 Kcal | Arroz a la cubana 302 Kcal | Pescado al horno con papas y mojo 335 Kcal | Lasaña de ternera 379Kcal |

Ensalada mixta a diario. Selección de pan integral y blanco. El alumnado podrá elegir entre puré o potaje (puré/potaje) y entre arroz blanco o integral (arroz blanco/integral). Los pescados utilizados para la elaboración del menú son: fogonero, merluza, abadejo y atún.

Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Menú supervisado por la Dra. Cristina Ruano Rodríguez. Grupo de Investigación en Nutrición Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias Universidad de Las Palmas de Gran Canaria



La alimentación en la edad infantil es uno de los factores más importante que contribuye a un correcto crecimiento y desarrollo de los niños.

¿Por qué es tan importante una alimentación adecuada en la infancia?

Porque la adopción de hábitos saludables en los niños previene el sobrepeso y obesidad, la desnutrición crónica, el retardo del crecimiento, la anemia por déficit de hierro y la caries dental. Porque un niño bien alimentado posee más y mejor energía para el aprendizaje escolar y la actividad física.

Como apunta la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Iniciativa global de salud en la escuela, el centro educativo es un espacio significativo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre salud y nutrición por la cantidad de tiempo que permanecen los niños y niñas en él y puede convertirse en uno de los pilares básicos en la prevención de la obesidad, incidiendo sobre la modificación de los hábitos alimentarios inadecuados que están instalándose en la sociedad actual.

Los menús para la población escolar deben suministrar aportes alimentarios en cantidad y calidad suficientes para satisfacer sus necesidades nutricionales, teniendo en cuenta que la edad escolar es una etapa de crecimiento y desarrollo corporal. La comida del mediodía debe cubrir una tercera parte de las necesidades energéticas diarias para los diversos tramos de edad escolar. En la tabla se especifican las recomendaciones de energía diaria en Kilocalorías según la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS

Ingesta de energía diaria recomendada y proporción de energía que debe contener la comida del mediodía en los diferentes tramos de edad escolar (Food and Nutrition Board. Institute of Medicine of the National Academies, 2005).

| Población | Edad Años | Energía Kcal/día | 35% Energía Kcal/día |
|-----------|--------------|---------------------|-------------------------|
| Niños | 3-8 | 1742 | 610 |
| Niñas | 3-8 | 1642 | 575 |
| Niños | 9-13 | 2279 | 798 |
| Niñas | 9-13 | 2071 | 725 |
| Niños | 14-18 | 3152 | 1103 |
| Niñas | 14-18 | 2368 | 829 |





En el menú se presentan todos los primeros platos a base de verduras y hortalizas, con la introducción de legumbres en algunas de las elaboraciones. Estos primeros platos garantizan los aportes recomendados en micronutrientes (vitaminas y minerales). En el segundo plato se ha tenido en cuenta el equilibrio nutricional alternando alimentos fundamentalmente proteicos como carne y pescado con guarniciones a base de verduras y hortalizas (ensalada mixta a diario) y guarniciones a base de papas, pasta y arroz. Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Para el diseño del menú y la frecuencia de consumo de los distintos tipos de alimentos nos hemos basado en las recomendaciones de Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS y en la Pirámide de la Alimentación Saludable de la Fundación de Dieta Mediterránea en su edición 2011 y en Pirámide de la Alimentación Saludable Infantil de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (SENC, 2007).





Dra. Cristina Ruano Rodríguez Grupo de Investigación en Nutrición Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias (IUIBS) Universidad de Las Palmas de Gran Canaria GyD Asesoría Sanitaria

