

MARCH 2024

Infant Department PRE-NURSERY



El alumnado puede elegir entre puré o potaje y arroz blanco o integral

8

15

29

Monday Tuesday

11

18

Wednesday

Thursday

Friday

Puré/Potaje de espinacas con ternera

Filetes rusos con arroz blanco/integral

306 Kcal

Puré/Potaje de verduras con ternera 81Kcal

Conchas con salsa boloñesa casera de ternera 379 Kcal

Puré/Potaje de lentejas 5 con pescado

Pescado a la plancha con arroz blanco/integral

335 Kcal

120Kcal

Puré/Potaje de zanahorias con pavo 81Kcal

Huevos con papas y tacos de pavo

302 Kcal

Puré/Potaje de calabacín con pollo 81Kcal

Pollo al ajillo con couscous y guisantes

342 Kcal

6

Puré/Potaje de espinacas con pescado 81Kcal

Pescado empanado con pasta en salsa de tomate, ajo y albahaca

342 Kcal

Puré/Potaje de calabaza con pollo

Musios de pollo al horno con arroz blanco/integral 291 Kcal

Puré/Potaje de calabacín con pescado 81Kcal

Tacos de pescado con pasta en salsa marinera 447 Kcal Puré/Potaje de verdur con judías blancas y jamón 120Kcal

Tortilla de papas con jamón

158 Kcal

Puré/Potaje de zanahorias con ternera

Arroz con carne y verduras

165 Kcal

Puré/Potaje de puerros con pescado

Pescado a la portuguesa con puré de papas

200 Kcal

Puré/Potaje de calabacín con pollo

Pollo a la plancha con salsa de rabo de buey y arroz blanco/integral

288 Kcal

Puré/Potaje de calabaza con pescado 81Kcal

Pescado rebozado con cous-cous y brócoli

385 Kcal

Puré/Potaje de verduras con judías blancas y pavo

Arroz a la cubana

302Kcal

Puré/Potaje de 21 zanahorias con pescado

Pescado al horno con puré de papas

335 Kcal

Puré/Potaje de espinacas con ternera

Conchas con salsa boloñesa casera de ternera

379 Kcal



25



26



27

20



28



Ensalada a diario. Selección de pan blanco y pan integral.

Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Los pescados utilizados para la elaboración del menú son: fogonero, merluza, abadejo

La salsa de tomate que utilizamos es sin conservantes, ni colorantes - No usamos Ketchup, ni tomate frito.

Menú supervisado por la Dra. Cristina Ruano Rodríguez, Grupo de Investigación en Nutrición Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias Universidad de Las Palmas de Gran Canaria



MARCH 2024 Infant Department NURSERY-Y1



El alumnado puede elegir entre puré o potaje y arroz blanco o integral

8

15

22

29



11

Wednesday

Thursday

Friday

Puré/Potaje de espinacas 81Kcal

Filetes rusos con arroz blanco/integral

306 Kcal

Puré/Potaje de verduras4

Macarrones integrales con salsa boloñesa casera de ternera 379 Kcal

Puré/Potaje de lenteias 120Kcal

Pescado a la plancha con arroz blanco/integral 335 Kcal

Puré/Potaje de zanahorias 81Kcal

> Huevos con papas y tacos de pavo 302 Kcal

Sopa de pollo 75Kcal

Pollo al ajillo con couscous y guisantes

342 Kcal

6

Puré/Potaie de espinacas 81Kcal

Pescado empanado con espirales en salsa de tomate, ajo y albahaca 342 Kcal

Sopa de ternera 75Kcal

Muslos de pollo al horno con arroz blanco/integral 291 Kcal

Puré/Potaje de calabacín 81Kcal

Tacos de pescado con pasta en salsa marinera 447 Kcal

Puré/Potaje de verduras 3 con judías blancas 120Kcal

Tortilla de papas con jamón

158 Kcal

Puré/Potaje de zanahorias 81Kcal

Arroz con carne y verduras

165 Kcal

Puré/Potaje de puerros

81Kcal

Pescado a la portuguesa con puré de papas

200 Kcal

Sopa de pollo

Pollo a la plancha con salsa de rabo de buey y arroz blanco/integral

288 Kcal

Puré/Potaje de calabaza 81Kcal

Pescado rebozado con cous-cous y brócoli

385 Kcal

Puré/Potaje de verdura 20 con judías blancas

120Kcal

Arroz a la cubana

302Kcal

Puré/Potaje de zanahorias

Pescado al horno con papas arrugadas y mojo

335 Kcal

Puré/Potaje de

espinacas 81Kcal

Lasaña de ternera

379 Kcal



25



26

12

19



27



28

14

21



Ensalada a diario Selección de pan blanco y pan integral.

Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Los pescados utilizados para la elaboración del menú son: fogonero, merluza, abadejo

La salsa de tomate que utilizamos es sin conservantes, ni colorantes - No usamos Ketchup, ni tomate frito.

Menú supervisado por la Dra. Cristina Ruano Rodríguez, Grupo de Investigación en Nutrición Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias Universidad de Las Palmas de Gran Canaria



La alimentación en la edad infantil es uno de los factores más importante que contribuye a un correcto crecimiento y desarrollo de los niños.

¿Por qué es tan importante una alimentación adecuada en la infancia?

Porque la adopción de hábitos saludables en los niños previene el sobrepeso y obesidad, la desnutrición crónica, el retardo del crecimiento, la anemia por déficit de hierro y la caries dental. Porque un niño bien alimentado posee más y mejor energía para el aprendizaje escolar y la actividad física.

Como apunta la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Iniciativa global de salud en la escuela, el centro educativo es un espacio significativo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre salud y nutrición por la cantidad de tiempo que permanecen los niños y niñas en él y puede convertirse en uno de los pilares básicos en la prevención de la obesidad, incidiendo sobre la modificación de los hábitos alimentarios inadecuados que están instalándose en la sociedad actual.

Los menús para la población escolar deben suministrar aportes alimentarios en cantidad y calidad suficientes para satisfacer sus necesidades nutricionales, teniendo en cuenta que la edad escolar es una etapa de crecimiento y desarrollo corporal. La comida del mediodía debe cubrir una tercera parte de las necesidades energéticas diarias para los diversos tramos de edad escolar. En la tabla se especifican las recomendaciones de energía diaria en Kilocalorías según la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS

Ingesta de energía diaria recomendada y proporción de energía que debe contener la comida del mediodía en los diferentes tramos de edad escolar (Food and Nutrition Board. Institute of Medicine of the National Academies, 2005).

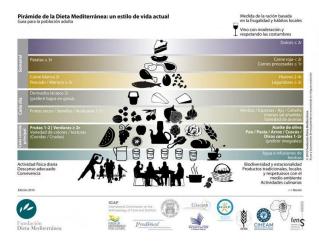
Población	Edad Años	Energía Kcal/día	35% Energía Kcal/día
Niños	3-8	1742	610
Niñas	3-8	1642	575
Niños	9-13	2279	798
Niñas	9-13	2071	725
Niños	14-18	3152	1103
Niñas	14-18	2368	829





En el menú se presentan todos los primeros platos a base de verduras y hortalizas, con la introducción de legumbres en algunas de las elaboraciones. Estos primeros platos garantizan los aportes recomendados en micronutrientes (vitaminas y minerales). En el segundo plato se ha tenido en cuenta el equilibrio nutricional alternando alimentos fundamentalmente proteicos como carne y pescado con guarniciones a base de verduras y hortalizas (ensalada mixta a diario) y guarniciones a base de papas, pasta y arroz. Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Para el diseño del menú y la frecuencia de consumo de los distintos tipos de alimentos nos hemos basado en las recomendaciones de Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS y en la Pirámide de la Alimentación Saludable de la Fundación de Dieta Mediterránea en su edición 2011 y en Pirámide de la Alimentación Saludable Infantil de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (SENC, 2007).





Dra. Cristina Ruano Rodríguez Grupo de Investigación en Nutrición Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias (IUIBS) Universidad de Las Palmas de Gran Canaria GyD Asesoría Sanitaria

