

Lunes

Puré/Potaje de verduras **3**
81 Kcal

Empanadillas de atún con
arroz blanco/integral
456 Kcal

Sopa de ternera **10**
75 Kcal

Rabas de calamar case-
ras con papas cocidas y
alioli 200 Kcal

Puré de zanahorias **17**
81 Kcal

Fideuá de pescado
365 Kcal

Puré/Potaje de verduras **24**
81 Kcal

Pescado al horno con
salsa de cilantro y pasta
335 Kcal

Martes

Puré de calabacín **4**
81 Kcal

Macarrones integrales con
salsa boloñesa casera de
ternera 379 Kcal

Puré de calabacín **11**
81Kcal

Muslos de pollo al horno
con arroz blanco/integral
288 Kcal

Puré de berros **18**
81 Kcal

Ropa vieja de pollo
187 Kcal

Puré de espinacas **25**
81 Kcal

Albóndigas de ternera en
salsa con arroz blanco/
Integral 331 Kcal

Miércoles

Puré/Potaje de lentejas **5**
120 Kcal

Huevos estrellados con
chistorra
302 Kcal

Puré/Potaje de espinacas **12**
con judías 120 Kcal

Tortilla de papas con
jamón
158 Kcal

Puré/Potaje de acelgas **19**
con garbanzos
81 Kcal

Arroz blanco/integral a la
cubana

Puré/Potaje de lentejas **26**
81 Kcal

Tortilla de papas con
jamón
158 Kcal

Jueves

Sopa de pollo **6**
75 Kcal

Pollo al curry con arroz
blanco/integral
342 Kcal

Puré de zanahorias **13**
81 Kcal

Arroz amarillo mixto de
carne y verduras
165 Kcal

Potaje/Puré de verduras **20**
81 Kcal

Pescado al horno con
papas sancochadas y
moio. 335 Kcal

Puré /Potaje de
calabacín 81 Kcal

Pollo con soja y verduras
con arroz blanco/integral
275 Kcal

Viernes

Puré espinacas **7**
81 Kcal

Pescado al horno con
salsa de eneldo y
espirales 335 Kcal

Puré/Potaje de puerros **14**
81 Kcal

Pescado empanado con
pasta
456 Kcal

Sopa de pollo **21**
75Kcal

Lasaña de ternera
379 Kcal

Sopa de ternera **28**
75 Kcal

Churros de pescado
caseros con cous-cous
447 Kcal

Ensalada mixta a diario. Selección de pan integral y blanco.El alumnado podrá elegir entre puré o potaje (puré/potaje) y entre arroz blanco o integral (arroz blanco/integral).

Los pescados utilizados para la elaboración del menú son: fogueño, merluza, abadejo y atún.

Para el postre se alterna fruta fresca (4 días) con postres lácteos.

Menú supervisado por la Dra. Cristina Ruano Rodríguez. Grupo de Investigación en Nutrición Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias

La alimentación en la edad infantil es uno de los factores más importante que contribuye a un correcto crecimiento y desarrollo de los niños.

¿Por qué es tan importante una alimentación adecuada en la infancia?

Porque la adopción de hábitos saludables en los niños previene el sobrepeso y obesidad, la desnutrición crónica, el retardo del crecimiento, la anemia por déficit de hierro y la caries dental. Porque un niño bien alimentado posee más y mejor energía para el aprendizaje escolar y la actividad física.

Como apunta la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Iniciativa global de salud en la escuela, el centro educativo es un espacio significativo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre salud y nutrición por la cantidad de tiempo que permanecen los niños y niñas en él y puede convertirse en uno de los pilares básicos en la prevención de la obesidad, incidiendo sobre la modificación de los hábitos alimentarios inadecuados que están instalándose en la sociedad actual.

Los menús para la población escolar deben suministrar aportes alimentarios en cantidad y calidad suficientes para satisfacer sus necesidades nutricionales, teniendo en cuenta que la edad escolar es una etapa de crecimiento y desarrollo corporal. La comida del mediodía debe cubrir una tercera parte de las necesidades energéticas diarias para los diversos tramos de edad escolar. En la tabla se especifican las recomendaciones de energía diaria en Kilocalorías según la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS

Ingesta de energía diaria recomendada y proporción de energía que debe contener la comida del mediodía en los diferentes tramos de edad escolar (Food and Nutrition Board. Institute of Medicine of the National Academies, 2005).

Población	Edad Años	Energía Kcal/día	35% Energía Kcal/día
Niños	3-8	1742	610
Niñas	3-8	1642	575
Niños	9-13	2279	798
Niñas	9-13	2071	725
Niños	14-18	3152	1103
Niñas	14-18	2368	829

En el menú se presentan todos los primeros platos a base de verduras y hortalizas, con la introducción de legumbres en algunas de las elaboraciones. Estos primeros platos garantizan los aportes recomendados en micronutrientes (vitaminas y minerales). En el segundo plato se ha tenido en cuenta el equilibrio nutricional alternando alimentos fundamentalmente proteicos como carne y pescado con guarniciones a base de verduras y hortalizas (ensalada mixta a diario) y guarniciones a base de papas, pasta y arroz. Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Para el diseño del menú y la frecuencia de consumo de los distintos tipos de alimentos nos hemos basado en las recomendaciones de Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS y en la Pirámide de la Alimentación Saludable de la Fundación de Dieta Mediterránea en su edición 2011 y en Pirámide de la Alimentación Saludable Infantil de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (SENC, 2007).



Dra. Cristina Ruano Rodríguez
Grupo de Investigación en Nutrición
Instituto Universitario de Investigaciones
Biomédicas y Sanitarias (IUIBS)
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
GyD Asesoría Sanitaria