

Lunes

Puré/Potaje de calabacín²
81 Kcal

Pescado en adobo al
horno con papas cocidas
335 Kcal

Puré/Potaje verduras⁹
81 Kcal

Pescado al horno en salsa
de cilantro y papas
335 Kcal

Sopa de ternera¹⁶
75 Kcal

Muslitos de pollo al horno
a la barbacoa con arroz
blanco/integral 291 Kcal

Puré de zanahorias²³
81 Kcal

Pollo al curry con arroz
blanco/integral
187 Kcal

³⁰

SEMANA SANTA

Martes

Puré de zanahorias³
81 Kcal

Estofado de pollo con a
arroz blanco/integral
275 Kcal

Puré/Potaje de calabacín¹⁰
81 Kcal

Macarrones integrales con
salsa boloñesa casera de
ternera 379 Kcal

Puré/Potaje de calabacín¹⁷
81 Kcal

Pescado rebozado con
guisantes y cous-cous
385 Kcal

Puré/Potaje de verduras²⁴
81 Kcal

Tacos de pescado con
papas cocidas y mojo
335 Kcal

³¹

SEMANA SANTA

Miércoles

Puré de calabaza⁴
81 Kcal

Tortilla de papas con ja-
món
158 Kcal

Puré/Potaje de lentejas¹¹
110 Kcal

Huevos estrellados con
chistorra
302 Kcal

Puré de zanahoria¹⁸
81 Kcal

Tortilla de papas con ja-
món
158 Kcal

Puré/Potaje de acelgas²⁵
garbanzos 120 Kcal

Arroz blanco/integral a la
cubana
302 Kcal

Jueves

Puré /Potaje de espinaca⁵
con garbanzos 120 Kcal

Empanadillas de atún con
cous –cous y brócoli
456 Kcal

Sopa de pollo¹²
75 Kcal

Pollo con soja y verduras
y arroz blanco/integral
331 Kcal

Puré/Potaje de verduras¹⁹
con judías 120 Kcal

Albóndigas de ternera en
salsa con arroz blanco/
Integral 331 Kcal

Puré de calabacín²⁶
81 Kcal

Pescado al horno en salsa
verde con pasta
335 Kcal

Viernes

Sopa de ternera⁶
75 Kcal

Arroz amarillo mixto de
carne y verduras
165 Kcal

Puré de zanahoria¹³
81 Kcal

Churros de pescado
caseros con cous-cous y
brócoli 447 Kcal

Puré/Potaje de puerro²⁰
81 Kcal

Rabas de calamar con
papas cocidas y alioli
200 Kcal

Sopa de pollo²⁷
75 Kcal

Pizza margarita casera
con jamón
375 Kcal

Ensalada mixta a diario. Selección de pan integral y blanco.El alumnado podrá elegir entre puré o potaje (puré/potaje) y entre arroz blanco o integral (arroz blanco/integral).

Los pescados utilizados para la elaboración del menú son: fogonero, merluza, abadejo y atún.

Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Menú supervisado por la Dra. Cristina Ruano Rodríguez. Grupo de Investigación en Nutrición Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

La alimentación en la edad infantil es uno de los factores más importante que contribuye a un correcto crecimiento y desarrollo de los niños.

¿Por qué es tan importante una alimentación adecuada en la infancia?

Porque la adopción de hábitos saludables en los niños previene el sobrepeso y obesidad, la desnutrición crónica, el retardo del crecimiento, la anemia por déficit de hierro y la caries dental. Porque un niño bien alimentado posee más y mejor energía para el aprendizaje escolar y la actividad física.

Como apunta la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Iniciativa global de salud en la escuela, el centro educativo es un espacio significativo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre salud y nutrición por la cantidad de tiempo que permanecen los niños y niñas en él y puede convertirse en uno de los pilares básicos en la prevención de la obesidad, incidiendo sobre la modificación de los hábitos alimentarios inadecuados que están instalándose en la sociedad actual.

Los menús para la población escolar deben suministrar aportes alimentarios en cantidad y calidad suficientes para satisfacer sus necesidades nutricionales, teniendo en cuenta que la edad escolar es una etapa de crecimiento y desarrollo corporal. La comida del mediodía debe cubrir una tercera parte de las necesidades energéticas diarias para los diversos tramos de edad escolar. En la tabla se especifican las recomendaciones de energía diaria en Kilocalorías según la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS

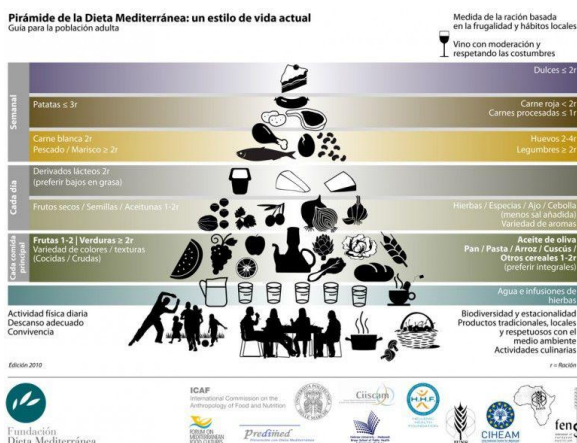
Ingesta de energía diaria recomendada y proporción de energía que debe contener la comida del mediodía en los diferentes tramos de edad escolar (Food and Nutrition Board. Institute of Medicine of the National Academies, 2005).

Población	Edad Años	Energía Kcal/día	35% Energía Kcal/día
Niños	3-8	1742	610
Niñas	3-8	1642	575
Niños	9-13	2279	798
Niñas	9-13	2071	725
Niños	14-18	3152	1103
Niñas	14-18	2368	829

En el menú se presentan todos los primeros platos a base de verduras y hortalizas, con la introducción de legumbres en algunas de las elaboraciones. Estos primeros platos garantizan los aportes recomendados en micronutrientes (vitaminas y minerales). En el segundo plato se ha tenido en cuenta el equilibrio nutricional alternando alimentos fundamentalmente proteicos como carne y pescado con guarniciones a base de verduras y hortalizas (ensalada mixta a diario) y guarniciones a base de papas, pasta y arroz. Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Para el diseño del menú y la frecuencia de consumo de los distintos tipos de alimentos nos hemos basado en las recomendaciones de Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS y en la Pirámide de la Alimentación Saludable de la Fundación de Dieta Mediterránea en su edición 2011 y en Pirámide de la Alimentación Saludable Infantil de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (SENC, 2007).

Pirámide de la Dieta Mediterránea: un estilo de vida actual
Guía para la población adulta



Dra. Cristina Ruano Rodríguez
Grupo de Investigación en Nutrición
Instituto Universitario de Investigaciones
Biomédicas y Sanitarias (IUIBS)
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
GyD Asesoría Sanitaria