

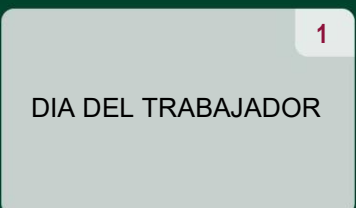
Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes



Sopa de ternera **4**
75 Kcal

Empanadillas de pescado con cous-cous y brócoli
447 Kcal

Puré/Potaje de acelgas **5**
81 Kcal

Jamoncitos de pollo al horno a la barbacoa con papas doradas
291 Kcal

Puré/Potaje de verduras **6**
con judías 120 Kcal

Arroz blanco/integral a la cubana
302 Kcal

Puré de calabaza **7**
81 Kcal
Pescado al horno en salsa de cilantro y papas cocidas
385 Kcal

Puré/Potaje de calabacín **8**
81 Kcal

Pizza margarita casera con jamón
375 Kcal

Puré de zanahorias **11**
81 Kcal

Pescado en adobo al horno con arroz blanco/integral

Sopa de pollo **12**
75 Kcal

Pollo con verduras en salsa de soja y pasta
331 Kcal

Puré/Potaje de verduras **13**
81 Kcal

Tortilla de papas con jamón
158 Kcal

Puré/Potaje de calabaza **14**
81 Kcal

Arroz amarillo mixto de carne y verduras
227 Kcal

Puré/Potaje de acelgas con garbanzos **15**
81 Kcal

Churros de pescado con cous-cous y guisantes
447 kcal

Puré/Potaje de verduras **18**
81 Kcal

Macarrones integrales con salsa boloñesa casera de ternera
379 Kcal

Puré/Potaje de calabacín **19**
81 Kcal

Pescado al horno con arroz blanco/integral
342 Kcal

Puré/Potaje de lentejas **20**
120 Kcal

Huevos estrellados con chistorra
302 Kcal

Sopa de pollo **21**
75 Kcal

Pollo al ajillo al horno con arroz blanco/integral
217Kcal

Puré/Potaje de espinaca **22**
81 Kcal

Rabas de calamar con papas cocidas y alioli
200 Kcal

Sopa de ternera **25**
75 Kcal

Pescado al horno a la portuguesa con pasta
385 Kcal

Puré/Potaje de verduras con judías **26**
120 Kcal

Pollo al curry con arroz blanco/integral
288 Kcal

Puré de calabacín **27**
81 Kcal

Tortilla de papas con jamón
158 Kcal

Puré de calabaza **28**
81 Kcal

Pollo en salsa con arroz blanco/integral
217 Kcal

Puré/potaje de berros **29**
81 Kcal

Tacos de pescado con papas arrugadas y mojo
385 Kcal

Ensalada mixta a diario. Selección de pan integral y blanco.El alumnado podrá elegir entre puré o potaje (puré/potaje) y entre arroz blanco o integral (arroz blanco/integral).

Los pescados utilizados para la elaboración del menú son: fogueño, merluza, abadejo y atún.

Para el postre se alterna fruta fresca (4 días) con postres lácteos.

Menú supervisado por la Dra. Cristina Ruano Rodríguez. Grupo de Investigación en Nutrición Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

La alimentación en la edad infantil es uno de los factores más importante que contribuye a un correcto crecimiento y desarrollo de los niños.

¿Por qué es tan importante una alimentación adecuada en la infancia?

Porque la adopción de hábitos saludables en los niños previene el sobrepeso y obesidad, la desnutrición crónica, el retardo del crecimiento, la anemia por déficit de hierro y la caries dental. Porque un niño bien alimentado posee más y mejor energía para el aprendizaje escolar y la actividad física.

Como apunta la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Iniciativa global de salud en la escuela, el centro educativo es un espacio significativo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre salud y nutrición por la cantidad de tiempo que permanecen los niños y niñas en él y puede convertirse en uno de los pilares básicos en la prevención de la obesidad, incidiendo sobre la modificación de los hábitos alimentarios inadecuados que están instalándose en la sociedad actual.

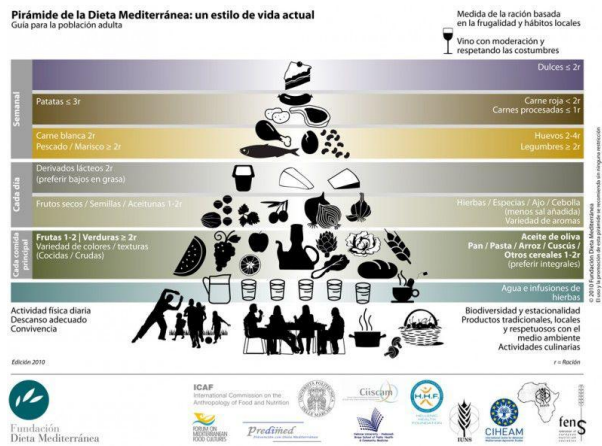
Los menús para la población escolar deben suministrar aportes alimentarios en cantidad y calidad suficientes para satisfacer sus necesidades nutricionales, teniendo en cuenta que la edad escolar es una etapa de crecimiento y desarrollo corporal. La comida del mediodía debe cubrir una tercera parte de las necesidades energéticas diarias para los diversos tramos de edad escolar. En la tabla se especifican las recomendaciones de energía diaria en Kilocorías según la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS

Ingesta de energía diaria recomendada y proporción de energía que debe contener la comida del mediodía en los diferentes tramos de edad escolar (Food and Nutrition Board. Institute of Medicine of the National Academies, 2005).

Población	Edad Años	Energía Kcal/día	35% Energía Kcal/día
Niños	3-8	1742	610
Niñas	3-8	1642	575
Niños	9-13	2279	798
Niñas	9-13	2071	725
Niños	14-18	3152	1103
Niñas	14-18	2368	829

En el menú se presentan todos los primeros platos a base de verduras y hortalizas, con la introducción de legumbres en algunas de las elaboraciones. Estos primeros platos garantizan los aportes recomendados en micronutrientes (vitaminas y minerales). En el segundo plato se ha tenido en cuenta el equilibrio nutricional alternando alimentos fundamentalmente proteicos como carne y pescado con guarniciones a base de verduras y hortalizas (ensalada mixta a diario) y guarniciones a base de papas, pasta y arroz. Para el postre se alterna fruta fresca (en mayor frecuencia) con postres lácteos.

Para el diseño del menú y la frecuencia de consumo de los distintos tipos de alimentos nos hemos basado en las recomendaciones de Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) dentro de la Estrategia NAOS y en la Pirámide de la Alimentación Saludable de la Fundación de Dieta Mediterránea en su edición 2011 y en Pirámide de la Alimentación Saludable Infantil de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (SENC, 2007).



Dra. Cristina Ruano Rodríguez
Grupo de Investigación en Nutrición
Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias (IUIBS)
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria