



SEPTEMBER 2026

Infant Department PRE-NURSERY



Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Puré/Potaje de
zanahorias con pollo

1

Arroz blanco/integral
Pollo al curry al horno

Puré/Potaje de
calabacín

2

Tortilla de papas
(horno)

Puré/Potaje de
verduras con judías

3

Pasta Integral a la
Napolitana

Puré/Potaje de cala-
baza con pescado

4

Churros de pescado
caseros con papas
sancochadas

Puré/Potaje de lentejas
con ternera

7

Macarrones integrales
con salsa boloñesa ca-
sера de ternera



8

Fiesta Del Pino

Puré de zanahorias

9

Huevos con papas al
horno y pisto casero

Puré/Potaje de
verduras con pollo

10

Arroz blanco/integral
Pollo al ajillo al horno

Puré/Potaje de acel-
gas con pescado

11

Pescado al horno con
papas sancochadas
y mojo

Puré/Potaje de
puerros con lomo

14

Pasta Integral con sal-
sa de tomate casera
Lomo de cerdo al horno

Puré/Potaje de
verduras con pollo

15

Arroz blanco/integral
Pollo al horno con
salsa de soja

Puré de zanahorias

16

Tortilla de papas
(horno)

Puré/Potaje de
acelgas con garban-
zos

17

Pasta de lentejas a la
Napolitana

Puré de calabacín
con pescado

18

Pescado a la plancha
con papas cocidas y
alioli

Puré/Potaje de
verduras con ternera

21

Arroz blanco/integral
Albóndigas de ternera
al horno con salsa

Puré/Potaje de za-
nahorias con pescado

22

Pescado al horno con
pasta de lentejas y
salsa portuguesa

Puré/Potaje de berros
con pollo

23

Arroz a la cubana (con
huevo y salchicha de
pollo)

Puré/Potaje de cala-
baza con pollo

24

Muslos de pollo al
horno con patatas

Puré/Potaje de
garbanzos

25

Lasaña casera de
verduras con soja

Puré/Potaje de
verduras con pescado

28

Pescado rebozado con
papas sancochadas

Puré/Potaje de acelga
con pollo

29

Arroz blanco/integral
con verduras (champi-
ñones)
Pollo al horno

Puré/Potaje de
calabacín

30

Tortilla de papas
(horno)

Ensalada mixta a diario. Selección de pan blanco y pan integral. El alumnado podrá elegir entre puré o potaje (puré/potaje) y entre arroz blanco o integral (arroz blanco/integral). Para el postre se alterna fruta fresca (4/5 días) con postres lácteos (yogur natural 1 día). Los pescados utilizados para la elaboración del menú son: fogueño, merluza, abadejo y atún. La salsa de tomate que utilizamos es casera, sin conservantes ni colorantes.

Menú supervisado por **María Martín Santana Dietista-Nutricionista Colegiada IC – 0001**



SEPTEMBER 2026

Infant Department NURSERY-Y1



Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Arroz integral con
verduras *

1

Pollo al curry al horno

Puré de calabacín

2

Tortilla de papas
(horno)

Puré/Potaje de
verduras con judías

3

Pasta Integral a la
Napolitana

Puré de calabaza

4

Churros de pescado
caseros con papas
sancochadas

Puré/Potaje de lentejas

7

Macarrones integrales
con salsa boloñesa ca-
sера de ternera



Fiesta Del Pino

8

Puré de zanahorias

9

Huevos con papas al
horno y pisto casero

Arroz integral con
verduras *

10

Pollo al ajillo al horno

Sopa de pollo con
estrellas

11

Pescado al horno con
papas sancochadas
y mojo

Pasta integral con
salsa de tomate
casera
Lomo de cerdo al
horno

14

Arroz integral con
verduras *

15

Pollo al horno con
salsa de soja

Puré de zanahorias

16

Tortilla de papas
(horno)

Puré/Potaje de
acelgas con
garbanzos
Pasta de lentejas a la
Napolitana

17

Puré de calabacín

18

Pescado a la plancha
con papas cocidas y
alioli

Arroz integral con
verduras *

21

Albóndigas de ternera
al horno con salsa

Sopa de ternera con
estrellas

22

Pescado al horno con
pasta de lentejas y
salsa portuguesa

Puré/Potaje de berros

23

Arroz a la cubana (con
huevo y salchicha)

Puré de calabaza

24

Muslos de pollo al
horno con patatas

Puré/Potaje de
garbanzos

25

Lasaña casera de
verduras

Puré/Potaje de
verduras

28

Pescado rebozado con
papas sancochadas

Arroz integral con
verduras (champiño-
nes) *

29

Pollo al horno

Puré de calabacín

30

Tortilla de papas
(horno)

Ensalada mixta a diario. Selección de pan blanco y pan integral. El alumnado podrá elegir entre puré o potaje (puré/potaje) y entre arroz blanco o integral (arroz blanco/integral). Para el postre se alterna fruta fresca (4/5 días) con postres lácteos (yogur natural 1 día). Los pescados utilizados para la elaboración del menú son: fogueño, merluza, abadejo y atún. La salsa de tomate que utilizamos es casera, sin conservantes ni colorantes.

Menú supervisado por **María Martín Santana Dietista-Nutricionista Colegiada IC – 0001**

Calibraciones por plato

Valores nutricionales por 100 g y gramaje de ración recomendado por franja de edad.

Plato	Kcal/100 g	HC /100 g	Proteínas /100 g	Grasas /100 g	3-6 años (g)	7-12 años (g)	13-15 años (g)	16-18 años (g)	Alérgenos
Arroz integral con verduras	116	24	3	1	120	180	230	280	
Pollo al curry	113	2	20	3	80	110	140	170	SOJA
Puré de calabacín	121	3	1	1	180	220	250	300	
Tortilla de papas al horno	109	9	7	5	80	120	150	180	HUEVO
Puré/potaje de verduras con judías	61	9	2	2	180	220	250	300	
Pasta integral a la napolitana	159	24	5	5	120	180	230	280	GLUTEN
Puré de calabaza	27	3	1	1	180	220	250	300	
Churros de pescado caseros	108	9	14	2	80	120	150	180	PESCADO, GLUTEN
Puré/potaje de lentejas	69	10	3	2	180	220	250	300	
Macarrones integrales con salsa boloñesa de ternera	180	24	10	5	120	180	230	280	GLUTEN
Puré de zanahorias	23	4	0	1	180	220	250	300	
Huevos con papas al horno y pisto casero	87	9	2	5	120	170	210	250	HUEVO
Pollo al ajillo al horno	134	3	20	5	80	110	140	170	
Sopa de pollo con estrellas	24	3	1	1	180	220	250	300	GLUTEN
Pescado al horno con mojo	216	0	14	18	80	120	150	180	PESCADO
Pollo al horno con salsa de soja	109	4	18	2	80	110	140	170	SOJA
Lomo de cerdo al horno	169	1	18	10	80	110	140	170	
Puré de acelgas con garbanzos	60	8	2	2	180	220	250	300	
Pasta de lentejas a la napolitana	156	20	8	5	120	180	230	280	

Calibraciones por plato

Valores nutricionales por 100 g y gramaje de ración recomendado por franja de edad.

Plato	Kcal/100 g	HC /100 g	Proteínas /100 g	Grasas /100 g	3-6 años (g)	7-12 años (g)	13-15 años (g)	16-18 años (g)	Alérgenos
Rabas de calamar con papas cocidas y alioli	124	22	4	2	120	170	210	250	MOLUSCOS, GLUTEN, HUEVO
Albóndigas de ternera al horno con salsa	182	8	12	11	80	110	140	170	
Sopa de ternera con estrellas	26	3	1	1	180	220	250	300	GLUTEN
Pescado al horno con pasta de lentejas y salsa portuguesa	228	18	16	11	120	170	210	250	PESCADO
Puré/potaje de berros	20	2	1	1	180	220	250	300	
Arroz a la cubana con huevo y salchicha	260	38	10	7	120	180	230	280	HUEVO
Muslos de pollo al horno	180	2	18	11	80	110	140	170	SOJA
Puré/potaje de garbanzos	67	9	2	2	180	220	250	300	
Lasaña casera de verduras	124	15	5	5	120	180	230	280	GLUTEN, LECHE
Puré/potaje de verduras	13	3	0	0	180	220	250	300	
Pescado rebozado	136	13	17	2	80	120	150	180	PESCADO, GLUTEN, HUEVO
Arroz integral con verduras (champiñones)	109	23	3	1	120	180	230	280	
Tortilla de papas con jamón al horno	110	9	8	5	80	120	150	180	HUEVO

El menú escolar: aprender a comer, crecer y cuidarnos

Familias y escuela, educando en la misma dirección

La alimentación durante la infancia no solo aporta la energía y los nutrientes necesarios para crecer. También es una etapa fundamental para aprender a comer, conocer nuevos alimentos y construir hábitos que pueden acompañarnos durante toda la vida.

Por eso, el comedor escolar es mucho más que el lugar donde nuestros niños y niñas almuerzan. Es también un espacio educativo en el que, día tras día, se familiarizan con verduras, frutas, legumbres, pescado, cereales integrales y diferentes formas de cocinar.

La *Guía de Comedores Escolares de Canarias* considera el comedor un entorno privilegiado para la promoción de hábitos saludables. Además, establece que el menú debe servir como ejemplo para que las familias puedan continuar estos hábitos en casa.

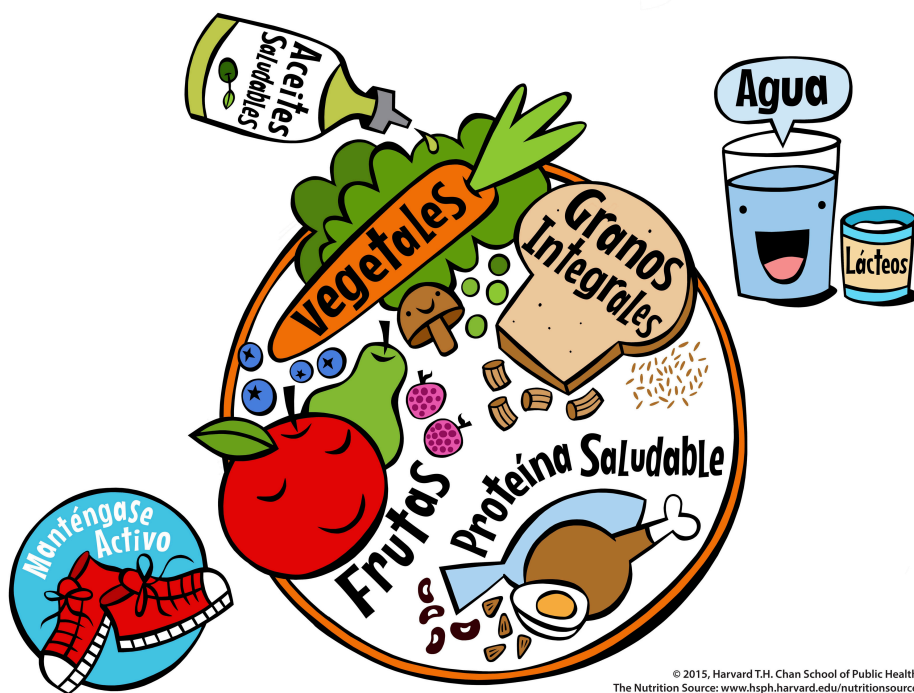
Desde abril de 2026 está en vigor el **Real Decreto 315/2025**, que establece los criterios nutricionales y de sostenibilidad que deben cumplir los menús escolares. El menú que reciben sus hijos e hijas se ha diseñado teniendo en cuenta estas recomendaciones y valorando el equilibrio del conjunto de la semana, no cada plato de forma aislada.

Una mirada de conjunto

El equilibrio del menú se valora a lo largo de toda la semana. Cada plato forma parte de un conjunto variado, pensado para acompañar el crecimiento y el aprendizaje de hábitos saludables.

¿Qué encontrarán en nuestro menú?

El Plato para Comer Saludable para Niños



Verduras y hortalizas todos los días

Uno de nuestros principales objetivos es aumentar la presencia y variedad de verduras. Aparecerán en cremas, potajes, guisos, arroces, platos de legumbres y como guarnición, pero también tendrán protagonismo las verduras frescas y las ensaladas.

El Real Decreto establece entre 3 y 4 raciones de ensaladas variadas cada semana como guarnición y señala que deben priorizarse las ensaladas y las verduras frescas frente a otras guarniciones.

Esto tiene también una finalidad educativa: cuanto más habituales resulten las verduras en la mesa, más oportunidades tendrán los niños y niñas de conocer diferentes sabores, colores y texturas. No esperamos que les guste todo desde el primer día. Aprender a comer también requiere tiempo, exposición y experiencia.

Proteína vegetal: un lugar propio en el menú

Las proteínas no tienen por qué proceder siempre de la carne o del pescado. Las legumbres —lentejas, garbanzos, judías, guisantes, etc.— son alimentos de gran interés nutricional y forman parte del patrón de alimentación mediterránea. Pueden aparecer como primer plato, pero también convertirse en el componente principal de una comida.

Por eso incorporamos platos en los que la proteína vegetal es protagonista, por ejemplo mediante legumbres y preparaciones elaboradas a partir de ellas. El RD 315/2025 establece entre 1 y 5 segundos platos semanales basados en alimentos que aporten proteína vegetal,

al mismo tiempo que limita la presencia de carne y especialmente de carnes rojas y procesadas.

Introducir estos platos desde pequeños ayuda además a que las legumbres se perciban como un alimento cotidiano y no únicamente como el tradicional plato de cuchara.

Criterio	Frecuencia o límite
Ensaladas variadas como guarnición	Entre 3 y 4 raciones cada semana
Segundos platos con proteína vegetal	Entre 1 y 5 platos semanales
Pescado	Entre 1 y 3 raciones semanales
Huevo	Entre 1 y 2 raciones semanales
Carne	Máximo de 3 raciones semanales
Carne roja	Máximo una vez por semana
Carne procesada	Máximo dos veces al mes
Fruta fresca	Entre 4 y 5 días por semana
Pan integral	Al menos dos veces por semana
Arroz o pasta integral	Un mínimo de cuatro veces al mes
Frituras	Máximo una vez por semana
Platos precocinados	Máximo una vez al mes

Más variedad de proteínas, no carne todos los días

A lo largo de la semana se alternarán:

- **Pescado**, combinando pescado blanco y azul.
- **Huevo**.
- **Carnes**, priorizando las opciones menos grasas.
- **Platos con proteína vegetal**.

La normativa establece entre 1 y 3 raciones semanales de pescado, entre 1 y 2 de huevo y un máximo de 3 de carne. También limita la carne roja a un máximo de una vez por semana y la carne procesada a un máximo de dos veces al mes.

El objetivo no es eliminar alimentos, sino conseguir que la alimentación sea más variada y equilibrada.

La fruta es nuestro postre habitual

La fruta fresca será la protagonista del postre escolar: estará presente entre 4 y 5 días por semana, procurando variedad y aprovechando las frutas de temporada.

Otros postres tendrán una presencia ocasional y, cuando aparezcan, se priorizarán opciones sencillas como yogur natural, cuajada sin azúcar añadido o queso fresco.

La *Guía de Comedores Escolares de Canarias* recuerda además que la fruta entera debe ser la opción preferente. Los zumos, postres lácteos, bollería o fruta en almíbar no sustituyen a una ración de fruta fresca.

Cereales integrales y agua

También iremos aumentando la presencia de cereales integrales. El menú ofrecerá pan integral al menos dos veces por semana y arroz o pasta integral un mínimo de cuatro veces al mes.

Durante la comida, el agua será la bebida de elección.

También importa cómo cocinamos

Tan importante como elegir buenos alimentos es la forma de prepararlos. Por ello se priorizan técnicas sencillas como el horno, la plancha, el hervido, el vapor, los guisos o sofritos, reduciendo las frituras y los productos precocinados.

El RD 315/2025 limita las frituras a un máximo de una vez por semana y los platos precocinados a un máximo de una vez al mes.

Cuando algo no gusta: acompañar sin presionar

Es completamente normal.

La aceptación de los alimentos se construye poco a poco. Nuestro objetivo no es que los niños “se terminen todo”, sino que se familiaricen con una alimentación variada y aprendan a escuchar sus señales de hambre y saciedad.

Dar tiempo también es educar

No esperamos que les guste todo desde el primer día. La exposición y la experiencia ayudan a conocer nuevos alimentos sin convertir la comida en una fuente de presión.

En casa podemos ayudar

- **Ofrecer alimentos variados** con normalidad.
- **Evitar obligar, premiar o castigar** utilizando la comida.
- **Permitir que decidan cuánto comer** de lo que se les ofrece.
- **Evitar etiquetar los alimentos** como “buenos” o “malos”.
- **Compartir comidas en familia** siempre que sea posible.
- **Dar ejemplo.**

La propia *Guía de Comedores Escolares de Canarias* recomienda respetar las señales de hambre y saciedad, permitir decidir la cantidad ingerida y que los adultos actúen como modelos de hábitos alimentarios saludables.

Escuela y familia: un mismo equipo

El menú escolar representa únicamente una parte de la alimentación diaria. Por ello, la normativa establece también que las familias reciban información sobre el menú para poder complementarlo adecuadamente con la cena y el resto de las comidas del día.

Ideas para complementar el menú

- **Si al mediodía hubo pescado**, la cena puede incluir huevo o legumbres.
- **Si hubo pasta o arroz**, podemos acompañar la cena con más verduras.
- **Si ese día no tomó fruta de postre**, podemos incorporarla en desayuno, merienda o cena.

No buscamos que los niños y niñas coman “perfecto”. Buscamos algo mucho más importante: que crezcan viendo la fruta, la verdura, las legumbres, el pescado y los cereales integrales como alimentos normales de su día a día y que desarrollen, poco a poco, una relación saludable con la comida.

Lo que se repite cada día, educa.

María Martín Santana

